

**ŠILUTĖS PIRMOSIOS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LAIMOS SPIRGIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 m. vasario 6 d. Nr. V5-5
Šilutė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Trumpa informacija apie mokyklą.

Gimnazijos filosofija - „Ne mokyklai, gyvenimui mokomės“

Liucijus Anėjus Seneka;

Gimnazijos vizija - pažangi, atvira, visapusišką išsilavinimą teikianti gimnazija;

Gimnazijos misija - ugdyti brandžią asmenybę, atvirą pasauliui, pasirengusią mokytis visą gyvenimą ir dirbti Lietuvos labui.

Gimnazija vykdo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Mokinių skaičius, klasių komplektai, neformalusis ugdymas.

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
9–10 klasės	202	5	8	10	106
11–12 klasės	131	-	6	9	81
Iš viso	333	5	14	19	187

Mokinių lankomumas.

Mokslo metai	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2023–2024	77,9	4,1

Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija).

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)				Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
58	38				2				1
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
	6	12	18	2	1	-	-	1	

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas (įgyvendinimas pagal uždavinius), (aprašymas).

Šilutės pirmosios gimnazijos 2023–2025 metų strateginio plano veiklos kryptys:

- užtikrinti ugdymo programų įvairovę bei ergonomišką ugdymosi aplinką, suteikti galimybę įsigyti visavertį vidurinį išsilavinimą;
- formuoti bei skatinti asmenybės ūgtį, sudarant sąlygas mokiniams pasirengti visapusiškai integruotis šiuolaikinėje visuomenėje;
- modernizuoti ugdymo aplinką, skatinančią asmenybės saviugdą, mąstymą ir mokymąsi.

Įgyvendinant 2023–2025 m. strateginio ir 2024 m. veiklos planus, didžiausias dėmesys buvo skiriamas ugdymo proceso kokybės gerinimui. Gimnazijos strateginis tikslas - gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą.

Pirmasis gimnazijos veiklos tikslas – siekti kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si). Siekdami įgyvendinti šį tikslą išsikėlėme 3 uždavinius:

- tobulinti mokinių asmeninės pažangos matavimą;
- tobulinti integruotas veiklas gimnazijoje;
- stiprinti pagalbos mokiniui sistemą, tobulinant patį pagalbos modelį.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, 2024 m. buvo daug dėmesio skirta mokinių mokymosi lūkesčiams, kurie daro poveikį mokinių pasiekimams. Kiekvienas gimnazijos I-IV klasės mokinys kartu su dalykų mokytojais ir klasių vadovais pildė Ugdymo sutarties priedą, kuriame numatė savo mokymosi lūkesčius, siektinus rezultatus, analizavo savo pasiektus signalinių pusmečių pažymius. 2024 m. patobulinome mokinio asmeninės pažangos matavimo žingsnius. Individuali mokinio pažanga ir rezultatai buvo pradėti analizuoti dažniau (kartą per mėnesį direkcinės tarybos posėdžiuose; kartą per 3 mėnesius su klasių vadovais; kartą per pusmetį su visais dalykų mokytojais). Kokybinės apklausos rezultatai leidžia teigti, kad mokinius siekti aukštų rezultatų motyvuoja asmeninių mokymosi tikslų išsikėlimas, 58,7 procentų tėvų ir 61,5 procentai mokinių mano, kad mokinio išsikeltų tikslų siekimas padeda greičiau pasiekti norimų rezultatų. Apklausos rezultatai rodo, kad į mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną įsitraukę yra mokiniai, visi mokytojai ir visi tėvai, tik 3,7 procentai mokinių teigia, kad nestebi savo pažangos.

Mokytojų savianalizės medžiaga rodo, kad visi mokytojai motyvuoja mokinius siekti savo tikslų. Apie 60 procentų mokytojų mokinius motyvuoja formaliu ir neformaliu vertinimu ir komentavimu, apie 45 procentai mokytojų - individualiais pokalbiais, rezultatų aptarimais ir pozityviu bendravimu.

2024 m. gimnazijoje planavome pasirinkti skaitmeninį įrankį mokinių individualiai pažangai matuoti. Sudaryta darbo grupė pasiūlė 2 skaitmeninius įrankius mokinių pažangai matuoti, bet po pilotinio išbandymo mokytojų susirinkime buvo jo atsisakyta kaip reikalaujančio didžiulių mokytojo laiko sąnaudų.

Įgyvendindami antrąjį uždavinį, gimnazijoje pasirengėme integruotų renginių ir pamokų įgyvendinimo planą, organizavome diskusijas apie integruotų veiklų tobulinimą su Pamario progimnazijos mokytojais, susitarėme dėl Praktinių studijų dienų bendros temos. 2024 m. vykdėme Praktinių studijų dienas „Kultūra vienija ir skiria“, kurias kartu su Pamario progimnazija apibendrinome tarpmokyklinėje konferencijoje.

2024 m. integruotas renginius ir pamokas vedėme ne tik savo gimnazijoje, bet ir naujai atrastose netradicinėse erdvėse: prie Baltijos jūros, ant Žemaičių Naumiesčio piliakalnio, Vilniaus universitete ir Vilniaus kolegijoje, Klaipėdos STEAM centre. 2024 m. gimnazijoje vedėme srautines integruotas pamokas: „Mes esame europiečiai“, „Mažosios Lietuvos gyventojai“, „Milžinas be galios kalbėti“, „Demokratijos iššūkis jaunimui“. Vykdėme keletą gimnazijos projektų: „Europos kalbų diena“, „Baltų vienybės diena“, „Krūmo šaknys“, „Lietuvos kariuomenė“, „Atvira gimnazija“. Įgyvendinome 2 integruotas STEAM programas: „Aplinkos poveikis žmogui“ ir „Kurk ir realizuok“.

Gimnazijos mokiniai įsijungė ir į kitus integruotus projektus: II klasių mokiniai dalyvavo Šilutės H. Šojaus muziejaus projekte „Muziejus kitu kampu“ ir savo darbus pristatė Šilutės

bendruomenei; II d kl. dalyvavo Šešėliavimo programoje Vilniuje; I d klasės mokiniai dalyvavo projekte „Erdvėlaisis Žemė“, kuris vyko Klaipėdos STEAM centre; 20 mokinių sėkmingai dalyvavo tarptautiniuose jaunimo mainuose Vokietijoje.

Galima teigti, kad gimnazijoje vyko daug ir paveikių integruotų veiklų, kurių metu mokiniai tobulino įvairias kompetencijas, įgijo daug naujos patirties ir galėjo savo įgytas žinias pritaikyti praktinėse veiklose.

Siekdami įgyvendinti trečiąjį uždavinį, 2024 m. gimnazijoje atnaujinome ir patikslinome Pagalbos mokiniui teikimo eiliškumą, atnaujinome gimnazijos Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos tvarkos aprašą, atnaujinome VGK darbo grupę, socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašus. 2024-12-05 Mokytojų susirinkime aptarėme pagalbos mokiniui teikimo eiliškumą, pagalbos savalaikiškumą. Tūkstantmečio mokyklos II projekto lėšomis nupirkome savivaldaus mokymosi platformų licencijas (APROMIS, Elicėjus).

2024 m. atnaujinome ir tobulinome Mokymosi akademijos veiklą. Mokymosi akademijoje grupė gerai besimokančių padėjo mokiniams, kuriems sunkiau sekasi vieni ar kiti dalykai, vyko konsultacijos, konsultantais dirbo patys mokiniai. 2024-09-12 Mokytojų susirinkime aptarėme Mokymosi akademijos, pagalbos mokiniams teikimo klausimus, darbo su specialiuųjų poreikių turinčiais mokiniais.

Norėdami sudaryti geras sąlygas mokiniams gauti reikiamą mokymosi pagalbą gimnazijoje vykdėme istorijos, lietuvių kalbos, fizikos, matematikos, biologijos, chemijos bandomuosius valstybinius brandos egzaminus. Dalykų mokytojai vedė konsultacijas įvairių gebėjimų mokiniams. Vidutiniškai per mėn. buvo pravesta apie 50 trumpalaikių dalykinių konsultacijų. Mokiniais, nepasiekusiems patenkinamo matematikos lygio, buvo vesta vidutiniškai 11 konsultacijų per mėnesį. Dauguma mokinių, lankusių konsultacijas, padarė mokymosi pažangą.

Vidaus įsivertinimo duomenys rodo, kad mokiniai ir mokinių tėvai pasitiki gimnazijos mokytojais: 81,5 procentai tėvų ir 72,5 procentai mokinių mano, kad, susidūręs su mokymosi sunkumais, mokinys pagalbos gali kreiptis į dalyko mokytoją, 56,6 procentai mokinių nurodė, kad mokymosi pagalbos gali kreiptis į klasės draugus, klasės draugų pagalba pasitiki tik 33,3 procentai tėvų. Šie duomenys rodo, kad mokiniams mokymosi pagalbą geriausia gauti iš dalykų mokytojų ar klasės draugų.

Antrasis gimnazijos veiklos tikslas - tobulinti mokytojų reflektavimo, skaitmenines ir pokyčių valdymo kompetencijas. Įgyvendindami šį tikslą išsikėlėme uždavinius:

- organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo mokymus;
- tobulinti UTA įgyvendinimą gimnazijoje.

Įgyvendindami pirmąjį uždavinį, gimnazijoje tobulinome mokytojų reflektavimo, skaitmenines ir pokyčių valdymo kompetencijas: 2024-01-04 vyko mokymai mokytojams „Kaip motyvuoti mokinį?“, 2024-03-07 vyko praktikumas „Skaitmeninių priemonių naudojimas“; vasario mėn. organizavome mokymus mokytojams „Kaip dirbti su DVS?“, o po mokymų mokytojams vedėme praktikumą apie DVS modulių naudojimą. Mokytojai įsisavino ir savo darbe naudoja DVS modulius: „Rengiamieji dokumentai“, „Mano kontroliuojami dokumentai“. 2024-06-13 mokytojai dalyvavo projekte „Tėviškės keliais“, kur dalyvavo Kėdainių Šviesiosios gimnazijos pristatyme ir Kauno VDU STEAM didaktikų centro edukacijose. 2023-2024 mokslo metų pabaigoje visi mokytojai dalyvavo refleksijoje „Mokytojo profesinės sėkmės ir gimnazijos tikslų įgyvendinimas“. Mokytojai reflektavo savo darbo sėkmes, analizuodami savo pamokos pokytį, mokinių motyvavimą, mokinių pažangą ir rezultatus bei vertino gimnazijos veiklos organizavimą 2024 m.; spalio mėn. mokytojai dalyvavo mokymuose „Integruotų pamokų planavimas ir vedimas su EditAI“, per mokymus kiekvienas mokytojas sukūrė bent vieną integruotą dalyko pamoką. Po mokymų buvo susitarta, kad iki 2024-2025 mokslo metų pabaigos mokytojai praves 2 integruotas pamokas, paruoštas naudojantis EditAI platforma. Dalykines kompetencijas mokytojai tobulino ir

aktyviai įsitraukdami į TŪM projekto įgyvendinimą gimnazijoje, dirbo darbo grupės pasitarimuose, gruodžio mėn. dalyvavo stažuotėje Šiauliuose.

Įgyvendindami antrąjį uždavinį, 2024-09-12 Mokytojų susirinkime dar kartą aptarėme pamokos pagal UTA pagrindinius kriterijus. 2024-05-02 Mokytojų susirinkime buvo aptartas UTA įgyvendinimas mūsų gimnazijoje. Mokytojai dalinasi savo apibendrinta patirtimi (kompetencijų ugdymas, integruotos pamokos, nauji ugdymo metodai). 2024-10-10 Mokytojų susirinkime analizavome mokinio mokymosi ir išmokimo klausimus, mokinių kompetencijų ugdymo aktualijas. 2024-12-05 mokytojų susirinkime aptarėme mokinių komunikavimo kompetencijų tobulinimo sėkmes ir kliuvinius.

Manome, kad antrąjį gimnazijos veiklos tikslą įgyvendiname. 2025 m. planuojame toliau tobulinti mokinių pažinimo kompetencijas, o mokytojai tobulins savo pokyčių valdymo kompetencijas.

Trečiasis gimnazijos veiklos tikslas - įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklos programos švietimo pažangos planą. Įgyvendindami trečiąjį gimnazijos veiklos tikslą, sutelkėme gamtos, matematikos ir menų mokytojus, parengėme dvi STEAM programas I ir II klasių mokiniams. 2024 m. birželio 24 -liepos 1d. gimnazijoje vykdėme STEAM vasaros stovyklą „Vandenvėja“ (atsinaujinančios energijos tema) rajono mokyklų mokiniams. STEAM I ir II klasių mokiniai 2 kartus per pusmetį dalyvavo Tauragės STEAM centre, atliko tyrimus; įgyvendinimą, išvadų rengimą mokiniai vykdė gimnazijoje. Du gimnazijos gamtos mokslų mokytojai 2024-08-28 dalyvavo Klaipėdos universiteto surengtoje stovykloje. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo projekte „Tėviškės keliais“, kurio metu susipažino su Kėdainių Šviesiosios gimnazijos ir Kauno VDU STEAM patirtimi. 2024-12-14 gimnazijos STEAM srities mokytojai tobulino savo kompetencijas ir dalyvavo stažuotėje Šiaulių Didždvario gimnazijoje ir Šiaulių STEAM centre.

Nuo rugsėjo mėn. gimnazijos mokytojai turi galimybę naudotis EditAI platforma, kuri padeda mokytojams kurti integruotą ugdymo turinį ir atrasti naujus mokymo metodus. Su EditAI gimnazijos mokytojai yra paruošę – 17 projektų, iš kurių jau įgyvendino – 5.

Gimnazijos administracija ir mokytojų komanda parengė technines specifikacijas STEAM erdvių baldams, įrangai ir priemonėms. Buvo parengtos specifikacijos 4 laboratorijų ir Praktinio komandinio darbo erdvei sukurti. Techninės specifikacijos buvo pateiktos Šilutės rajono savivaldybės Viešųjų pirkimo skyriui. 2024-10-28-29 buvo sudarytos sutartys su VGTU ir su UAB „Švietimo renesansas“ ir nupirktos savivaldaus matematikos ir programavimo mokymosi platformų licencijos mūsų gimnazijos ir rajono mokyklų mokiniams. Licencijos buvo proporcingai paskirstytos rajono mokiniams. 2024-06-19 buvo pasirašyta sutartis dėl STEAM erdvių vizualizacijos sukūrimo. Gimnazijoje antrus metus iš eilės sėkmingai įgyvendinamos I ir II klasių STEAM programos.

Galime teikti, kad sėkmingai įgyvendiname gimnazijos veiklos trečiąjį tikslą.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje			Nacionalinis vidurkis			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
10 klasė															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	75	67	98	6,04	6,3	6,3	6,2	6,23	6,49	6,35	6,6	6,74	1	0	1

Matematika	75	68	98	2,99	3,8	4,8	3,77	4,76	4,97	4,22	5,39	5,52	47	36	22
------------	----	----	----	------	-----	-----	------	------	------	------	------	------	----	----	----

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (VBE)															
Dalykas	Abiturientų skaičius			Egzaminą laikusiųjų skaičius			Vidutinis balas			Maksimalus balas (%)			Neišlaikiusių (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	73	89	62	62	59	46	39,3	40	30,7	1,61	0	0	11,29	6,8	4,3
Matematika	73	89	62	42	40	32	19,6	31,15	34,03	0	0	0	28,57	17,5	12,5
Užsienio (anglų k.)	73	89	62	65	68	51	60,2	53,41	46,14	1,54	0	0	0	2,9	4
Užsienio (rusų k.)	73	89	62	-	4	-	-	86	-	-	0	-	-	0	-
Užsienio (vokiečių k.)	73	89	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija	73	89	62	29	28	27	41,59	35,36	32,48	0	0	0	0	0	0
Geografija	73	89	62	6	17	1	48,83	34,18	32	0	0	0	0	0	0
Biologija	73	89	62	13	16	11	42,85	37,06	21,45	0	0	0	0	0	27,3
Chemija	73	89	62	1	1	1	72	29	23	0	0	0	0	0	0
Fizika	73	89	62	6	4	3	27,33	32,75	35,33	0	0	0	16,67	0	0
IT	73	89	62	6	7	5	53,17	55,86	60,4	0	0	0	0	0	0

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	8	6	6	5	2
2022-2023	3	7	11	4	3
2023-2024	5	12	9	5	-

Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022 (karantinas)	-	-	-	-	-
2022-2023	2	2	1	-	-
2023-2024	5	2	1	-	-

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui – Mokymo lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Papildytas 2024 m. planas	Vykdyms
Darbo užmokestis	1005000,00	1085500,00	1085500,00

Socialinio draudimo įmokos	14800,00	16100,00	16100,00
Darbdavių socialinė parama	200,00	5900,00	5900,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	22800,00	39920,00	39920,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0,00	5894,00	5894,00
Iš viso:	1042800,00	1147420,00	1147420,00

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Papildytas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	204000,00	204250,00	204250,00
Socialinio draudimo įmokos	3000,00	3264,00	3264,00
Darbdavių socialinė parama	6500,00	5986,00	5986,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	76200,00	80959,00	79959,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0,00	3500,00	3500,00
Iš viso:	289700,00	294459,00	293459,00

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2024 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
„Kompetencijų akademija 2024“	Tobulinti pilietines, kultūrinės, Lyderystės kompetencijas, bei saugoti ir stiprinti jaunuolių emocinę, fizinę sveikatą	Savivaldybės lėšos	1300,00
Vaikų vasaros poilsio stovykla „Vandenvėja“	Ugdyti mokinių sąmoningumą, gilinant suvokimą apie atsinaujinančius energijos šaltinius, jų naudą, poveikį aplinkai	Savivaldybės lėšos Rėmėjų lėšos TŪM lėšos	1400,00 180,00
Projektas „Galimybių mokykla“	Aprūpinti vadovėliais gimnazijos mokinius ir mokytojus	Nacionalinė švietimo agentūra, Europos sąjungos lėšos	10071,24
Meninės raiškos projektas „Gimtojo miesto pėdos: tyrinėjimai ir kūryba“	Skatinti mokinius pažinti gimtojo miesto istorinį paveldą per tyrinėjimą ir meninę raišką	Savivaldybės lėšos	300,00
Jaunimo mainų tarptautinis projektas su Halepageno gimnazija	Tobulinti mokinių pažinimo, komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijas	Rėmėjų lėšos Partnerių parama	4000,00 4000,00

Respublikinis projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“	Ugdyti mokinių finansinį raštingumą bei verslumo ir karjeros kompetencijas.	Lietuvos Junior Achievement lėšos, savarankiškos lėšos	Lėšos buvo gautos 2023 m. 300,00
Mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektas „Apšvietime gimnazija“	Stiprinti gimnazijos mokinių iniciatyvumą ir kūrybiškumą, gerinti gimnazijos renginių kokybę, įrengiant modernią aktų salės apšvietimo sistemą	Savivaldybės biudžetas	1500,00
Tūkstantmečio mokyklų programa	Sukurti lygiavertes ir šiuolaikiškas kokybiško ugdymo(si) sąlygas, lemiančias geresnius mokinių pasiekimus ir mažesnius pasiekimų atotrūkius	Europos sąjungos lėšos	Panaudota 47401,12

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Su ugdymu susijusios problemos:

- pasiruošimas pamokoms pagal atnaujintą ugdymo turinį, kai trūksta kokybiškų vadovėlių;
- STEAM ugdymo krypties įgyvendinimas, kai gimnazijoje neturime STEAM laboratorijų ir įrangos;
- daugelio mokinių vidinės motyvacijos stoka;
- gimnazijoje stinga šiuolaikinių mokymo priemonių bei baldų.

Kitos problemos:

- nebaigta gimnazijos pastato rekonstrukcija, kuri buvo pradėta 2007 metais;
- nesutvarkytas gimnazijos sporto aikštynas, gimnazijos stogo danga, nėra lietaus nuotekų sistemos, gimnazijoje nėra kondicionavimo sistemos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių pažangą ir rezultatus.	1.1.1. Pagerės PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos rezultatai.	1.1.1.1. 55 procentai mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, 20 procentų mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus išlaiko 6–10 balais.	1.1.1.1.1. 75,5 procentai mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, 33,6 procentai matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus išlaikė 6-10 balais.

		<p>1.1.1.2. 5 procentais sumažės praleistų nepateisintų pamokų skaičius.</p> <p>1.1.1.3. 100 procentų II klasių mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą</p>	<p>1.1.1.2.1. 20,6 procentais sumažėjo I-II klasių mokinių praleistų pamokų skaičius.</p> <p>1.1.1.3.1. 100 procentų II klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.</p>
	1.1.2. Bus aukštesni IV klasių mokinių mokymosi pasiekimai.	<p>1.1.2.1. 45 procentai abiturientų pasirinktus valstybinius brandos egzaminus išlaikys 36–100 balų.</p> <p>1.1.2.2. 100 procentų abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.</p> <p>1.1.2.3. 5 procentais sumažės praleistų nepateisintų pamokų skaičius.</p>	<p>1.1.2.1.1. 41,8 procentai abiturientų pasirinktus valstybinius egzaminus išlaikė 36-100 balų.</p> <p>1.1.2.2.1. 100 procentų abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.</p> <p>1.1.2.3.1. 33 procentais sumažėjo III-IV klasių mokinių praleistų nepateisintų pamokų skaičius.</p>
1.2. Tobulinti STEAM programos įgyvendinimą gimnazijoje.	<p>1.2.1. Pakoreguotas ir įgyvendintas STEAM projektas I klasių mokiniams.</p> <p>1.2.2. Parengtas ir įgyvendinamas STEAM projektas II klasių mokiniams.</p>	<p>1.2.1.1. Didžioji dalis gamtos mokslų, matematikos, IT ir menų mokytojų dalyvaus STEAM projekto tobulinime ir įgyvendinime.</p> <p>1.2.1.2. Mokytojų taryboje bus aptartas ir įvertintas STEAM projekto įgyvendinimas</p> <p>1.2.2.1. Ekonomikos, matematikos, IT, menų mokytojai dalyvaus rengiant ir įgyvendinant</p>	<p>1.2.1.1.1. 2024-08-30 direktoriaus įsakymu Nr. V1-102 patvirtinau I, II klasių STEAM programos projektus: „Aplinkos poveikis žmogui“, „Kurk ir realizuok“.</p> <p>1.2.1.1.2. Didžioji dalis gamtos mokslų, matematikos, IT ir menų mokytojų dalyvauja STEAM projekto tobulinime ir įgyvendinime.</p> <p>1.2.1.2.1. 2024-05-02 Mokytojų susirinkime inicijavau STEAM projekto įgyvendinimo aptarimą.(Mokytojų susirinkimo posėdžio protokolas Nr. MS-2).</p> <p>1.2.2.1.1. Ekonomikos, matematikos, IT, menų mokytojai dalyvauja II klasės</p>

		<p>STEAM projektą II klasių mokiniams.</p> <p>1.2.2.2. Mokytojų taryboje bus analizuojamas STEAM projekto poveikimas ir įtaka mokinių išmokimui.</p> <p>1.2.3.1. Bus parengtas ir įgyvendintas gamtos mokslų krypties stovyklos projektas „Gamtamokslis“.</p>	<p>STEAM programos projekto įgyvendinime.</p> <p>1.2.2.1.2. 2024 m. 2 mokinių komandos „PowerPedal“ ir „Le Rusne“, parengusios geriausius projektus, pateko į LITEXPO parodą „eXpo 2024“.</p> <p>1.2.2.2.1. 2024-08-29 Mokytojų taryboje inicijavau STEAM projekto poveikimo mokinių išmokimui aptarimą. (Mokytojų tarybos susirinkimo protokolas Nr. MT-5)</p> <p>1.2.3.1.1. Gimnazijoje buvo parengtas ir 2024 m. birželio 21 – liepos 1 d. sėkmingai įgyvendintas gamtos mokslų krypties stovyklos „Vandenvėja“ projektas.</p>
<p>1.3. Pradėti įgyvendinti TŪM programos švietimo pažangos planą.</p>	<p>1.3.1. Gimnazijos mokytojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją STEAM metodikos įgyvendinimo srityje.</p> <p>1.3.2. Gimnazijoje įrengti Praktinio-komandinio darbo erdves ir jas</p>	<p>1.3.1.1. Gimnazijos vadovai ir 95 procentai STEAM mokytojų tobulina kvalifikaciją mokymų cikle „STEAM ugdymų metodų taikymas įvairių dalykų pamokose“.</p> <p>1.3.1.2. Visi STEAM mokytojai savo pamokose taiko bent 1-2 metodus.</p> <p>1.3.2.1. Bus sudaryta darbo grupė Praktinio-komandinio darbo erdvių įgyvendinimui.</p>	<p>1.3.1.1.1. Motyvavau gimnazijos vadovus ir visus STEAM krypties mokytojus dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose: praktikumė Kėdainių Šviesiojoje gimnazijoje, edukacijose Kauno VDU STEAM centre, Stažuotėje Šiaulių STEAM centre bei Šiaulių Didždvario gimnazijoje. Mokymuose dalyvavo visi gimnazijos vadovai ir 98 procentai STEAM mokytojų.</p> <p>1.3.1.2.1. Visi STEAM mokytojai savo pamokose ėmė taikyti 1-2 naujus metodus. Inicijavau, kad 2024-12-04 nuotolinėje refleksijoje „Kolega-kolegai“ mokytojai dalintųsi savo gerąja patirtimi.</p> <p>1.3.2.1.1. 2023-08-31 įsakymu Nr. V1-54 sudariau darbo grupę</p>

	<p>panaudoti mokinių ugdymui.</p>	<p>1.3.2.2. Visi I-II klasių mokiniai ir 30 procentų III-IV klasių mokinių erdvėse dirba bent kartą per savaitę.</p> <p>1.3.3.1. ne mažiau kaip 15 I-II klasių mokinių dalyvauja klubo veikloje.</p> <p>1.3.3.2. Klubo veikla apibendrinama ir pristatoma mokytojų susirinkime.</p>	<p>Praktinio komandinio darbo erdvių įgyvendinimui.</p> <p>1.3.2.1.2. 2024-06-19 sudariau sutartį dėl STEAM erdvių vizualizacijų parengimo.</p> <p>1.3.2.1.3. 2024 m. gimnazijoje buvo parengta STEAM erdvių baldų ir įrangos bei priemonių techninės specifikacijos ir pateiktos savivaldybės Viešųjų pirkimų skyriui.</p> <p>1.3.2.1.4. Iš TŪM projekto 2024 m. gimnazijos Praktinio komandinio darbo erdvei buvo nupirkta interaktyvus ekranas ir 16 kompiuterių.</p> <p>1.3.2.1.5. Kiti Praktinio komandinio darbo erdvei reikalingi baldai ir dalis įrangos bus nupirkta kartu su STEAM laboratorijų baldais ir įranga.</p> <p>1.3.2.2.1. Visi I-II klasių mokiniai ir daugiau kaip 30 procentų III-IV klasių mokinių iš dalies įrengtose erdvėse dirba bent kartą per savaitę.</p> <p>1.3.3.1.1. 2024 m. inicijavau, kad gimnazijoje būtų įkurtas I-II klasių mokinių matematikos klubas.</p> <p>1.3.3.1.2. 2024-11-08 I-II klasių mokinių klubo komanda užėmė 3 vietą matematikos olimpiadoje profesoriaus V. Liutiko prizui laimėti.</p> <p>1.3.3.2.1. 2024-12-05 mokytojų susirinkime buvo apibendrinta mokinių matematikos klubo veikla. (Mokytojų susirinkimo protokolas Nr. MS-8).</p>
	<p>1.3.3. Gimnazijoje veikia I-II klasių mokinių matematikos klubas.</p>		

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	-
2.2.	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Šilutės rajono savivaldybės mero 2024-03-14 potvarkiu Nr. M1-144 „Dėl Šilutės rajono savivaldybės 2025–2034 m. strateginio plėtros plano rengimo darbo grupių sudarymo“ buvau paskirta į Šilutės rajono savivaldybės 2025-2034 m. strateginio plėtros plano rengimo darbo grupę. Dirbau Švietimo, sporto, kultūros ir jaunimo darbo grupėje.	3.1.1. Parengtas Šilutės rajono savivaldybės 2025–2034 metų strateginio plėtros plano projektas. Šilutės pirmojoje gimnazijoje buvo pritaikyti Šilutės rajono savivaldybės 2025-2034 m. strateginio plėtros plano rengimo principai.
3.2. Šilutės rajono bendrojo ugdymo mokykloms nupirkti personalizuoto skaitmeninio matematikos mokymosi licencijas (Elicėjus) bei automatizuoto programavimo mokymo informacinės sistemos licencijas (APROMIS).	3.2.1. Pagal 2024-10-28 sutartį Nr. S3-14 nupirkti 200 „Elicėjus“ licencijų ir pagal 2024-10-29 sutartį Nr. S3-15 nupirkti 30 APROMIS licencijų. Licencijos paskirstytos rajono bendrojo lavinimo mokykloms.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetencijas
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR UŽDUOTYS/ KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių mokymosi motyvacija, pažangą ir rezultatus.	8.1.1. Pagerės PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos rezultatai.	8.1.1.1. 65 procentai mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, 30 procentų mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus išlaiko 6–10 balais. 8.1.1.2. 100 procentų II klasių mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą

		<p>8.1.2.1. 45 procentai abiturientų pasirinktus valstybinius brandos egzaminus išlaikys 36–100 balų.</p> <p>8.1.2.2. 100 procentų abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.</p>
<p>8.2. Tobulinti STEAM ugdymo krypties įgyvendinimą gimnazijoje.</p>	<p>8.2.1. Atnaujinti I-II klasių mokinių STEAM ugdymo programas.</p> <p>8.2.2. Mokytojų taryboje aptarti STEAM ugdymo programų įgyvendinimo sėkmes ir tobulintinus dalykus.</p> <p>8.2.3. Organizuoti gamtos mokslų krypties stovyklą rajono mokyklų mokiniams „Vandenvėja“</p>	<p>8.2.1.1. Parengtos ir patvirtintos atnaujintos STEAM ugdymo programos I-II klasių mokiniams.</p> <p>8.2.2.1. Mokytojų taryboje bus aptartas ir įvertintas STEAM ugdymo programų sėkmės ir kliuviniai.</p> <p>8.2.2.2. Mokytojų taryboje bus analizuojami STEAM ugdymo programose dalyvavusių mokinių pasiekimai.</p> <p>8.2.3.1. Bus parengtas ir įgyvendintas gamtos mokslų krypties stovyklos projektas „Vandenvėja“.</p>
<p>8.3. Tęsti Tūkstantmečio mokyklos II programos švietimo pažangos plano įgyvendinimą.</p>	<p>8.3.1. Gimnazijoje įkurti rajono mokyklų 8-9 klasių mokinių Tiriamųjų darbų klubą (TDK).</p> <p>8.3.2. Gimnazijoje įrengti 3 gamtos mokslų laboratorijas ir IT ir robotikos erdvę.</p>	<p>8.3.1.1. Parengta ir patvirtinta Tiriamųjų darbų klubo veiklos programa.</p> <p>8.3.1.2. Gimnazijoje įkurtas ir sėkmingai veikia rajono mokyklų 8-9 klasių mokinių Tiriamųjų darbų klubas.</p> <p>8.3.1.3. Tiriamųjų darbų klubą lanko ne mažiau kaip 15 mokinių.</p> <p>8.3.2.1. Gimnazijoje veikia 3 gamtos mokslų laboratorijos ir IT bei robotikos erdvė.</p> <p>8.3.2.2. Parengtos ir patvirtintos laboratorijų bei IT ir robotikos erdvių naudojimo taisyklės.</p> <p>8.3.2.3. Parengtas ir su rajono mokyklomis suderintas gamtos mokslų laboratorijų lankymo grafikas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)
9.2. Žmogiškieji faktoriai (mokinių ir mokytojų sergamumas)
9.3. Nenumatyti atvejai (techninės kliūtys)

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. nustatytos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie vertinimo rodikliai. Šilutės pirmosios gimnazijos direktorės veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

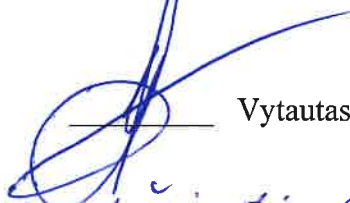


Marijus Budraitis

2025-02-06

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *direktori 2024 m. įvykdė visas užduotis, kai kurie netarti rodikliai viršyti. Direktorės veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius. Nustatau 10 proc. pareigines algas patvirtintai daliai biudžetinės dalies šilutės rajono savivaldybės lūkesčių vertinimo.*

Šilutės rajono savivaldybės meras



Vytautas Laurinaitis

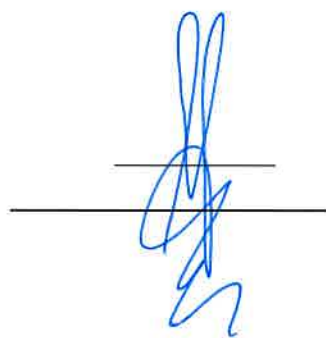
2025-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

viršijantis lūkesčius

Susipažinau

Direktorė



Laima Spirgienė

2025-02-18